

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第一學期

第三週 教學週誌

班 級：太陽班		日期:113/08/19-113/08/23
主題名稱:嘟！嘟！火車要開了！		進行日次:第 13-17 天
課程 目 標	主題活動：分享-親子火車旅遊學習單	
	語-2-2 以口語參與互動	
	大肌肉活動:火車快飛 2	
	身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求	
	學習區活動：語文區-我會寫名字	
	身-2-2 熟練各種用具的操作	
	交通安全宣導	
	社-1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係	
課程紀實		學習指標
一、 主題活動 (一) 活動名稱：分享-親子火車旅遊學習單 老師發下了「親子火車旅遊學習單」，請家長假日利用時間帶著孩子進行火車之旅，學習單完成繳回學校後，老師引導孩子進行分享。 教師：小朋友，老師上次有請爸爸媽媽帶你們去坐火車，你們已經拍照貼在學習單上繳回來了，現在要邀請大家來跟同學分享，你坐火車去哪裡？還有你發現到了什麼呢？等一下分享的小朋友請跟大家自我介紹，聲音要讓全部的小朋友都能聽到。 芊妃：大家好我是張芊妃，我跟媽媽坐火車去台中，我們去百貨公司逛街。 芮誼：大家好我是吳芮誼，我跟爸爸媽媽有去坐火車，我有發現有門。 教師：那門是在哪裡呢？門會怎麼開呢？ 芮誼：門是在火車上，是自動門會自己打開。 教師：那門打開的時候你有看到或是聽到什麼嗎？		語-大-2-2-1 適當使用音量、聲調和肢體語言

芮誼：沒有。

教師：謝謝芮誼的分享，那我們換下一個人分享。

語芮：大家好我是張語芮，我跟阿姨跟姐姐坐火車去田中吃餃子，我坐火車的時候有發現到椅子的顏色不一樣，有紅色跟藍色的，紅色的是給老人坐的。

教師：原來火車上的椅子有兩種顏色，一個是給老人坐的。謝謝語芮的分享，我們換下一個小朋友。

暄洳：大家好我是林暄洳，我跟媽媽坐火車去看小小兵，我有拿一張紙坐火車。

教師：原來坐火車需要拿一張很神奇的紙。還有下一個小朋友要分享的嗎？

睿恩：大家好我是張睿恩，我跟爸爸媽媽坐火車去台中，我們去看假的火車。

教師：有假的火車？為什麼睿恩覺得是假的火車呢？

睿恩：因為火車不會動，而且火車有賣吃的。

教師：睿恩發現到了有真的火車跟假的火車，而且假的火車才會賣吃的，真的火車不會賣吃的。我們換下一個小朋友。

豐丞：大家好我是李豐丞，我跟爸爸搭火車去台中逛LALAPORT，坐火車的時候我發現到地上有藍色的線。

教師：豐丞有發現地上有藍色的線，是藍色的嗎？有沒有小朋友發現地上有不一樣的線呢？

尚語：大家好我是劉尚語，我跟媽媽坐火車去新烏日站，我發現地上有黃色的線，線是不能靠太近的因為火車會過來，太靠近會很危險。

教師：尚語分享了：線是黃色的，而且不能太靠近，原來火車站的地上的線有不一樣的顏色。我們換下一個小朋友。

宸鋒：大家好我是余宸鋒，我搭火車的時候有發現到火車的形狀不太一樣，有的是三角形的，有的是長方形的。

教師：宸鋒有發現到火車的形狀也不太一樣耶，那還有其他的小朋友有發現到嗎？

秉宸：大家好我是吳秉宸，我坐火車的時候有發現到火車的輪子在鐵軌上，而且長得很小。

教師：火車的輪子是小的嗎？可是火車很大耶！那有比

透過老師設計的學習單，孩子們各自體驗坐火車、參觀火車，除了在週末增加親子間互動感情，也讓孩子對火車有進一步的認識。

爸爸車子的輪子小嗎？你可以用手比一下看看輪子有多小呢？

秉宸：對！真的火車的輪子這樣（手比），假的火車輪子才是大的。

教師：原來輪子的大小也不一樣，那我們換下一個小朋友分享。

沐安：大家好我是呂沐安，我跟媽媽還有妹妹坐區間號去新烏日，我有拿一張紙然後放到洞裡面，紙就會跑很快被收走。

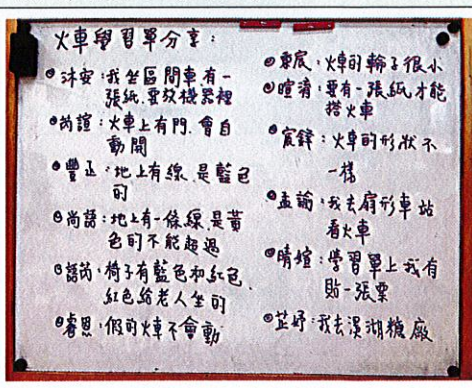
原來火車的名字叫區間號，沐安也有拿一張紙，而且需要放到洞裡面。那我們下一次就會來想想看並且畫畫看，火車到底長怎麼樣呢？



▲老師引導孩子分享假日學習單



▲老師引導孩子運用肢體表達



▲老師統整孩子分享的「火車發現」

學習單還有照片，
家長好用心，哇！！

感覺孩子和爸爸
媽媽在假日都
有很愉快的休
息。

二、大肌肉活動

（一）活動名稱：火車快飛

大肌肉活動時間時，老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗，並講解遊戲玩法及規則：

（主題團體討論時間，孩子提到了火車要在鐵軌上面走，於是老師利用軟地墊讓孩子鋪出鐵軌路線）

身-大-2-1-2

在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務

教師：小朋友請你們用軟地墊鋪出鐵軌路線，然後分組後拿呼拉圈當成火車，走的時候只能走在鐵軌上，要注意不要撞到其他火車了。

- (1) 請幼兒利用軟地墊鋪出像火車一樣的鐵軌道路
- (2) 分組後讓利用呼拉圈讓幼兒排列當成火車
- (3) 活動開始讓幼兒走在鐵軌上活動
- (4) 注意不要撞到其他火車了



▲孩子用軟地墊鋪成鐵軌



▲鐵軌完成

用軟地墊鋪成鐵軌，非常有創意。



▲孩子分組進行火車遊戲

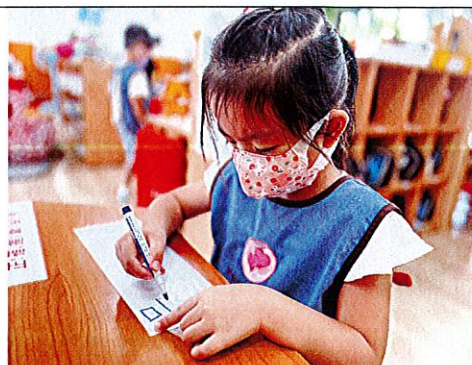
三、學習區活動

(一) 活動名稱：語文區-我會寫名字

老師製作名字描寫的教具放在語文區，讓孩子能在學習區時間跟著數字順序進行描寫練習，結束後再拿濕紙巾將描寫過的痕跡擦拭乾淨。

身-大-2-2-2
熟練手眼協調的精細動作

透過描寫，進階自己寫字的過程。



▲老師介紹教具



▲孩子跟著數字筆順進行描寫

▲孩子在學習區時間進行名字描寫



▲描寫結束後將教具擦拭乾淨

訓練手腕、手指的肌肉。

四、交通安全宣導

學校邀請員林派出所的警察到幼兒園來，為孩子進行交通安全教育宣導，引導孩子認識馬路上的交通號誌，增進孩子遵守交通規則及確保自己的用路安全。

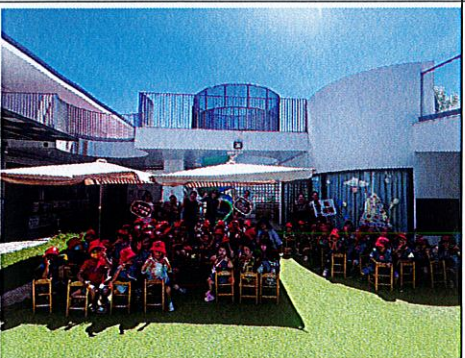
社-大-1-5-3
辨識生活環境中的危險，維護自身的安全



▲警察向幼兒介紹交通號誌



▲孩子踴躍舉手回答問題



▲全園大合照



▲謝謝員林派出所警察跟孩子們宣導交通安全號誌

孩子的安全教育不能等，從小學習正確的交通安全知識。

教學省思

孩子陸續繳回了先前發回的親子學習單，老師在這週引導孩子進行分享，觀察班上的孩子在講話的時候聲量都較小聲，嘴巴動的弧度也較小，發音的聲調較容易聽不清楚，老師運用學習指標：語-大-2-2-1 適當使用

	音量、聲調和肢體語言，在分享的時候引導孩子聲音要讓全部的孩子都聽得到，可以運用肢體語言，用手輔助，比出物體的大小讓全班的幼兒知道。 在分享的時候有部分孩子提到了自己發現到的：有門、需要紙(門票)、第上會有警示線、火車上的椅子有分顏色(博愛座)，下一週老師會引導孩子畫出心中的火車，先累積孩子們對於火車方面的疑問，進行校外教學的時候邀請火車站的站務人員再跟孩子們一起介紹。
偶發事件	無 謝謝老師的用心

園長：陳維相 導師：

記錄者：

陳維相
陳維相
陳維相
陳維相